



**Liceo Scientifico**

**Albert Einstein**

**Milano**



**PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

**Anno scolastico 2016/2017**

**Liceo Einstein**

Via Einstein 3 - Milano

**VERSIONE SINTETICA**

**IN AGGIORNAMENTO LA VERSIONE INTEGRALE**

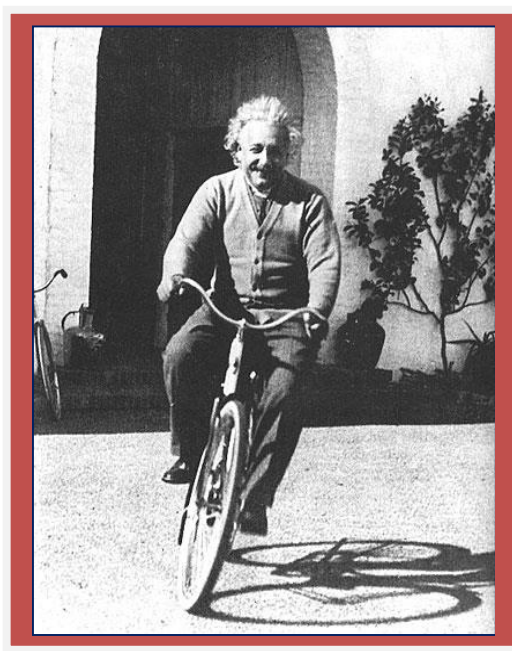
# Liceo Einstein Milano

**Via Einstein, 3 – 20137 Milano**

**Tel. +39 025413161**

**Fax + 39 025460852**

**[www.liceoeinsteinmilano.gov.it](http://www.liceoeinsteinmilano.gov.it)**



**Mezzi pubblici per arrivare al liceo:**

**METROPOLITANA 3 (linea gialla), fermata Lodi TIBB**

**TRAM linea 16**

**AUTOBUS linee 84 – 90 – 91 – 92 - 93**



## PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA

***“E’ l’arte suprema dell’insegnante risvegliare la gioia della creatività e della conoscenza”***

*A.Einstein*

### CHE COSA CARATTERIZZA IL LICEO

- Il nostro Istituto pone al centro del proprio progetto educativo la formazione e la realizzazione culturale, civile e umana di ogni studente.
- Il liceo si prefigge la crescita e lo sviluppo della capacità critica degli studenti attraverso l’acquisizione di un metodo scientifico valido sia per le scienze umane che per quelle matematiche e naturali.
- La componente docente si impegna, attraverso i dipartimenti di materia e il collegio dei docenti, avvalendosi della componente degli studenti e dei genitori, a rinnovare la propria attività didattica e a fornire agli studenti gli strumenti per una lettura critica della realtà contemporanea.
- Il nostro liceo si impegna a promuovere le competenze chiave indicate dall’Unione Europea (in particolare la cittadinanza attiva, le competenze digitali, educazione alla bellezza) come previsto dal RAV (rapporto di autovalutazione) e nel piano di miglioramento del Liceo.



## **STRUTTURA ORGANIZZATIVA**

- *Dirigente scolastico: dott.ssa Alessandra Condito*
  - *Vicepresidente: prof. Paolo Albergati*
  - *Collaboratrice: prof.ssa Antonella Pelliccia*
  - *Docenti*
  - *Direttore dei Servizi Generali Amministrativi:  
dott.ssa Roberta Bioni*
  - *Personale ATA*
- 
- *Il servizio di segreteria è aperto al pubblico nei seguenti orari:  
da lunedì a venerdì: 8,15-9,15 e 11,00-11,30;  
martedì, giovedì: 13,30-15,00;  
sabato: 9,00 – 12,00.*



## INDIRIZZI E ARTICOLAZIONE ORARIA

### INDIRIZZO DI STUDI

A partire dall'anno scolastico 2010/2011 secondo quanto prevede la riforma della scuola secondaria superiore, è presente un solo indirizzo di studi.

### Orario delle Lezioni

L'orario delle lezioni sarà il seguente :

- I ora ore 8.30 – 9.30
- II ora ore 9.30 – 10.25
- III ora ore 10.25 – 11.20
- Intervallo ore 11.20 – 11.35*
- IV ora ore 11.35 – 12.30
- V ora ore 12.30 – 13.25
- Intervallo ore 13.25-13.30*
- VI ora ore 13.30 – 14.20



## ARTICOLAZIONE DEGLI ORARI

### Orario settimanale

	1 <sup>^</sup>	2 <sup>^</sup>	3 <sup>^</sup>	4 <sup>^</sup>	5 <sup>^</sup>
ITALIANO	4	4	4	4	4
LATINO	3	3	3	3	3
LINGUA	3	3	3	3	3
SCIENZE	2	2	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3	0	0	0
STORIA			2	2	2
FILOSOFIA			3	3	3
MATEMATICA	5	5	4	4	4
FISICA		2	3	4	4
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	2	2	2	2	2
ED. FISICA	2	2	2	2	2
RELIGIONE	1	1	1	1	1
TOTALE ORE:	25	27	30	31	31

### Corso bilingue

Per mantenere l'esperienza positiva del nostro corso bilingue, sperimentazione non prevista nei nuovi piani ministeriali, è attivo un corso con prima lingua straniera francese e insegnamento d'inglese opzionale. Ciò permette di non disperdere le competenze linguistiche relative alla seconda lingua comunitaria acquisite nella scuola media e di continuare, parallelamente, lo studio della lingua inglese per tutto il quinquennio.



L'insegnamento di inglese, di tre ore settimanali, in orario curricolare, diventa materia aggiuntiva al monte ore previsto dal Ministero (30 ore nel biennio e 33 nel triennio) con un contributo delle famiglie.

## **RAPPORTI SCUOLA - FAMIGLIA**

L'Istituto individua nel rapporto di comunicazione e di collaborazione con le famiglie un presupposto irrinunciabile per un'efficace azione educativa, come dettagliato nel Regolamento di Istituto.

La comunicazione con le famiglie avviene anzitutto nei Consigli di Classe, nelle sedute aperte a tutte le componenti: genitori e studenti sono pertanto invitati a partecipare alle riunioni di tali Organi Collegiali.

Per garantire alle famiglie una costante informazione sull'andamento didattico degli studenti, il Liceo ha attivato un registro elettronico, grazie al quale i genitori potranno verificare on-line le valutazioni dei propri figli.

Ogni docente, inoltre, dedica un'ora curricolare al rapporto con le famiglie degli studenti con colloqui individuali per favorire un'intesa didattica - pedagogica efficace.

Il Comitato dei Genitori è costituito dai rappresentanti dei genitori eletti nei singoli Consigli di Classe e dai rappresentanti dei genitori nel Consiglio di Istituto.

Le Assemblee dei Genitori e il Comitato dei Genitori hanno potere di proposta e di indicazione che saranno valutate dai competenti Organi Collegiali nel rispetto della rispettive sfere di competenza.

Il Comitato dei Genitori si riunisce di norma il primo sabato di ogni mese e svolge da anni un'azione costruttiva di stimolo e supporto alle attività del Liceo, garantendo il raccordo fra le famiglie e i rappresentanti dei Genitori nel Consiglio di Istituto.

## **VALUTAZIONE**

La valutazione viene espressa in voti da 1 a 10 ed è effettuata verificando nelle varie prove il raggiungimento degli obiettivi proposti.

Nel documento del consiglio di classe (Piano dell'Intesa Formativa) saranno indicati in modo analitico l'articolazione più precisa degli obiettivi secondo i livelli per le varie materie e i conseguenti criteri di valutazione specifici, stabiliti dai Dipartimenti per Materie e dai singoli docenti.



## Numero e tipologie di verifica degli apprendimenti

*Delibere del Collegio Docenti del 25 ottobre 2016 e del 15 novembre 2016*

### **Dipartimento di Scienze**

Il voto unico sarà determinato sulla base di almeno due prove nel trimestre e almeno tre nel pentamestre, orali e/o scritte e/o di laboratorio.

### **Dipartimento di Lettere biennio e triennio**

Almeno due valutazioni per lo scritto e due per l'orale nel trimestre; almeno tre per lo scritto e due per l'orale nel pentamestre, sia per italiano che per latino.

Per latino, nelle classi quinte, nel pentamestre gli scritti potranno essere ridotti a due.

Per geostoria, sono previste almeno due verifiche nel trimestre e almeno tre nel pentamestre.

Si precisa che una delle prove di valutazione orale può essere diversa dal colloquio.

Le tipologie di prova, tra cui i docenti potranno liberamente scegliere, sono:

*Per lo scritto:*

Italiano: riassunto, tema narrativo, descrittivo, riflessivo o argomentativo (a scuola o a casa), relazione, analisi del testo, saggio breve, articolo di giornale, recensione;

latino: versione, prova strutturata;

*Per l'orale:*

colloquio (almeno uno dei due voti) lungo o breve, lavori di gruppo, compiti a casa, prove strutturate, questionario, test.

### **Dipartimento di Storia e Filosofia**

I docenti effettueranno almeno due valutazioni in storia e due valutazioni in filosofia nel trimestre (di cui almeno una orale), e almeno tre valutazioni in storia e tre valutazioni in filosofia nel pentamestre (di cui almeno una orale).

### **Dipartimento di Matematica biennio e triennio**

Il voto unico sarà determinato sulla base di almeno tre verifiche per studente nel trimestre e quattro nel pentamestre, appartenenti alle seguenti tipologie, peraltro già largamente utilizzate:

- a) verifiche scritte lunghe (della durata di due ore o più);
- b) verifiche scritte "brevi" (della durata indicativa di un'ora), strutturate come test a risposta multipla (chiusa), test a risposta aperta, esercizi o questionari;
- c) verifiche orali "alla lavagna".

### **Dipartimento di Fisica**

Il voto unico sarà determinato:

- nel trimestre, da almeno 2 verifiche nelle classi seconde e terze,
- nel trimestre, da almeno 3 verifiche nelle classi quarte e quinte;
- nel pentamestre, da almeno 3 verifiche nelle classi seconde e terze,





- nel pentamestre, da almeno 4 verifiche nelle classi quarte e quinte.

Le prove apparterranno alle seguenti tipologie:

- a) verifiche scritte lunghe (della durata di due ore o più);
- b) verifiche scritte “ brevi ” (della durata indicativa di un’ora), strutturate come test a risposta multipla (chiusa), test a risposta aperta, esercizi o questionari;
- c) verifiche orali “ alla lavagna “.

#### **Dipartimento di Lingue (inglese e francese)**

Il numero minimo di verifiche previste è di due scritte e una orale nel trimestre (con prova aggiuntiva per gli eventuali insufficienti) e di tre scritte e due orali nel pentamestre.

#### **Dipartimento di Disegno e storia dell’arte**

Il numero minimo di verifiche previste è di almeno una per disegno e una per arte nel trimestre, e di almeno due per disegno e almeno una per arte nel pentamestre, con obbligo di ulteriore prova di recupero per gli insufficienti.

#### **Dipartimento di Scienze Motorie**

Il voto unico sarà determinato sulla base di almeno due verifiche nel trimestre e almeno tre verifiche nel pentamestre.

#### **Dipartimento di Religione**

Il voto unico sarà determinato sulla base di almeno due verifiche nel trimestre e almeno tre verifiche nel pentamestre.

## **Valutazione di fine anno**

In base alla normativa vigente, il Collegio Docenti ha fissato i seguenti criteri generali per lo svolgimento degli scrutini finali.

1. Sono dichiarati ammessi alla classe successiva o ammessi all’esame di Stato gli studenti che, avendo raggiunto gli obiettivi didattici e formativi propri di ciascuna materia, hanno conseguito una valutazione di piena sufficienza (non inferiore ai sei decimi) in ogni disciplina, nonché nel comportamento;
2. In luogo della delibera di non ammissione alla classe successiva, il Consiglio di classe, nei confronti degli studenti non frequentanti classi terminali, che presentino:
  - insufficienza non grave (valutazioni pari a cinque decimi) al massimo in tre discipline,
  - insufficienza grave (valutazioni inferiori a cinque decimi) al massimo in una disciplina ed eventualmente un’insufficienza non grave al massimo in altre due discipline, tenuto conto:
    - a) della natura delle carenze residue, con particolare riguardo a quelle relative alle materie di indirizzo;



- b) di eventuali situazioni particolari, debitamente motivate e comprovate, che per lo studente abbiano costituito obiettivo ostacolo al raggiungimento di livelli di sufficienza;
- c) dell'eventuale permanenza di valutazioni insufficienti in discipline per le quali, in sede di scrutinio dei precedenti anni di corso, nonostante sia stata proposta valutazione di insufficienza, il Consiglio di classe abbia deliberato ammissione alla classe successiva tramite c.d. "voto di consiglio";  
**ha facoltà di sospendere il giudizio** , qualora ritenga che il sopra richiamato quadro di insufficienze non comprometta la preparazione globale dello studente e che questi abbia la possibilità di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline insufficienti entro la data stabilita per l'effettuazione delle verifiche finali;

3. Sono dichiarati non promossi alla classe successiva gli studenti il cui quadro valutativo finale

presenti gravi o diffuse insufficienze, eccedenti per numero o gravità i limiti indicati al precedente punto 2, ritenendo, in tale caso, che si venga a determinare una carenza nella preparazione complessiva di gravità tale da precludere la possibilità di:

a) raggiungere gli obiettivi didattici e formativi minimi delle discipline interessate entro la data stabilita per l'effettuazione delle verifiche finali

b) di seguire proficuamente il programma di studi dell'anno scolastico successivo.

Considerata la finalità anche formativa del processo di valutazione, nelle proprie deliberazioni il

Consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, tiene altresì conto della partecipazione dello studente

al dialogo educativo, dell'impegno e della correttezza nell'adempimento dei propri doveri ,

della presenza o dell'assenza di progressi rispetto alla situazione iniziale,

dell'assiduità della frequenza ai corsi, del grado di partecipazione alla vita scolastica, nonché di ogni

altro elemento utile rispetto al fine del conseguimento del successo formativo.



## Valutazione del triennio - Credito scolastico

Nello scrutinio finale di ciascuno degli ultimi tre anni viene attribuito ad ogni studente il credito scolastico, che contribuisce a determinare il punteggio dell'Esame di Stato alla fine del corso di studi.

Il credito scolastico rappresenta la valutazione del grado di preparazione complessivo raggiunto, in ognuno dei tre anni, dallo studente, sia riguardo al profitto che alle attività complementari, e premia l'interesse e l'impegno dimostrati.

Per l'attribuzione del credito formativo, i Consigli di Classe del Liceo Einstein, in base alle indicazioni del Collegio Docenti, adottano i criteri dettati dalle disposizioni di legge, considerando quindi solo le esperienze qualificanti, debitamente documentate, da cui derivino competenze coerenti con il tipo di studi seguito.

In ogni caso, pur in presenza di valida documentazione di attività extra-scolastica riconosciuta, il Consiglio di Classe può decidere di attribuire il credito minimo corrispondente alla media dei voti, in caso di comportamento generale non corretto.

Agli studenti con giudizio sospeso il credito verrà assegnato durante gli scrutini di settembre, se saranno dichiarati idonei alla classe successiva.

### Tabella di valutazione del credito scolastico

Media dei voti	CREDITO SCOLASTICO (punti)		
	I anno	II anno	III anno
$M = 6$	3-4	3-4	4-5
$6 < M \leq 7$	4-5	4-5	5-6
$7 < M \leq 8$	5-6	5-6	6-7
$8 < M \leq 9$	6-7	6-7	7-8
$9 < M \leq 10$	7-8	7-8	8-9



## **PROGETTI ED ATTIVITA' EXTRASCOLASTICHE**

Il Liceo Einstein, in preparazione del nuovo piano dell'offerta formativa triennale ( POFT ), organizza progetti ed attività extra-curricolari che hanno le seguenti finalità:

- Fornire ad ogni studente strumenti diversi per il raggiungimento del successo formativo e scolastico
- Fornire strumenti ed esperienze diverse ad ogni studente per la scelta consapevole del suo futuro post-liceale
- Potenziare le competenze linguistiche, scientifiche e informatiche indispensabili nella società odierna
- Incentivare gli studenti a raggiungere un livello di eccellenza in tutte le discipline
- Educare gli studenti alla cittadinanza attiva, alla legalità, e alla solidarietà
- Stimolare la creatività degli studenti attraverso molteplici linguaggi espressivi
- Sviluppare le competenze progettuali degli studenti attraverso progetti che consentano loro, anche, di riappropriarsi degli spazi scolastici sperimentando modalità di lavoro spendibili nella società

Le priorità stabilite dal Consiglio di Istituto nell'allocazione delle risorse finanziarie non vincolate ai progetti sono le seguenti:

- (A) - Progetti e azioni di sostegno e recupero
- (B) - Progetti di potenziamento per l'acquisizione di certificazioni
- (C) - Progetti di potenziamento didattico
- (D) - Progetti di ampliamento culturale e di sensibilizzazione

In base a queste priorità alcuni progetti sono gratuiti, altri prevedono quote di partecipazione diversificate.



Per i dettagli sui singoli progetti si rimanda alle circolari sul sito che vengono emanate in prossimità dell' avvio.

<b>Linea di azione</b>	<b>Progetto</b>
<b>Orientamento in entrata</b>	Studio assistito
	Orientamento primo biennio Manchi solo tu
<b>Sostegno e recupero</b>	Corsi di recupero
	Sportelli disciplinari
<b>Orientamento in uscita</b>	Orientamento universitario
	Alternanza scuola/lavoro/stage classi quarte
	Verso l'Università
<b>Riconoscimento e valorizzazione delle eccellenze</b>	Olimpiadi di italiano, di matematica, delle lingue e della fisica
	Bonus eccellenze
	Eccellenze in matematica e fisica
<b>Cultura scientifica</b>	Progetto CUSMIBIO
	Progetto UNISTEM
	Progetto IFOM
	Progetto CERVELLAMENTE DEL CEDEM
	Progetto LA SCIENZA A SCUOLA
	Progetto LABENOF
	Progetto BIOETICA
	Progetto SCIENZATTIVA
<b>Potenziamento lingue straniere e certificazioni</b>	Potenziamento lingua inglese
	Corso preparatorio alla certificazione Preliminary English Test (PET)
	Corso preparatorio alla certificazione First Certificate (FCE)
	International English Language Testing System (IELTS)
	Bilinguismo (Inglese+Francese)
	Corso preparatorio alla certificazione Diplome d'Études en Langue Française (DELF)
	Corsi di spagnolo e tedesco
	Corsi sulla cultura americana



<b>Didattica laboratoriale e certificazioni informatiche</b>	European Computer Driving License (ECDL) CAD Corsi arduino e coding Stampa 3D
<b>Salute e benessere</b>	Attività sportive
	Sportello psicologico
	Corso sulla prevenzione sostanze stupefacenti
	Corso sulla sessualità e l'affettività
<b>Educazione alla cittadinanza, solidarietà e volontariato</b>	Peer education progetto Rete SPS (Scuole che Promuono Salute)
	Didattica alternativa complementare
	Dona-cibo
	Educazione alla Costituzione e alla cittadinanza attiva
	Progetto AVIS Penny Wirton Volontariato in Parrocchia e altre Associazioni (CIESSEVI) Giornalino scolastico
<b>Linguaggi espressivi</b>	Corso di Disegno artistico e fumetto Concorso fotografico Progetto teatro Martedì d'arte Gruppo Teatro alla Scala

## ACCOGLIENZA

### Accoglienza classi prime e orientamento primo biennio

Ogni anno, il primo giorno di scuola, gli studenti delle classi prime vengono accolti, con i loro familiari, in Aula magna e ricevono dal Dirigente scolastico le prime informazioni sul percorso scolastico che stanno per intraprendere.

Subito dopo alcuni studenti del triennio illustrano ai nuovi iscritti i punti fondamentali del Regolamento d'Istituto e quindi li accompagnano a visitare gli ambienti scolastici.

Successivamente, prende avvio l'attività di orientamento in itinere con la somministrazione di test d'ingresso (in italiano, matematica e inglese) a tutti gli studenti delle classi prime al fine di misurare i loro livelli di partenza e calibrare su di essi la programmazione dell'attività didattica.



L'attività di orientamento in itinere prosegue anche nelle classi seconde con un monitoraggio dei livelli di apprendimento grazie a verifiche parallele nella parte finale dell'anno in latino, matematica, inglese e fisica.

*La scuola ha all'attivo il Progetto Manchi solo tu, in collaborazione con il Comune di Milano (rivolto agli studenti delle classi prime), per la prevenzione della dispersione scolastica*

## Studio assistito

A potenziamento dell'attività di accoglienza e di orientamento in itinere per le classi prime, nei primi mesi di scuola l'Istituto eroga un servizio di "Studio assistito".

Esso prevede che, nel periodo ottobre-dicembre, due pomeriggi alla settimana, dalle 14 alle 16 la scuola metta a disposizione degli studenti aule in cui possano studiare e svolgere i compiti senza distrazioni con l'assistenza di docenti delle aree umanistica, scientifica e linguistica, ai quali chiedere aiuto in caso di difficoltà e consigli sull'organizzazione del proprio lavoro.

Inoltre, nell'ambito del servizio di "Studio assistito", gli studenti delle classi prime seguiranno un corso, articolato in 4 lezioni di un'ora ciascuna, di metodo di studio (come leggere, sottolineare, prendere appunti, elaborare schemi e mappe concettuali, memorizzare, comprendere, organizzare i tempi di studio).

## Sostegno e recupero

Per aiutare gli studenti che presentino difficoltà nel processo di apprendimento, il nostro liceo organizza:

- Sportelli disciplinari
- Corsi di recupero

Da quest'anno è attivo il **progetto tutor** per le classi terse, per aiutare gli studenti ad affrontare adeguatamente il triennio (tutoraggio, corsi di metodologia, sportelli disciplinari)



## Consulenza psicologica

Gli studenti hanno a disposizione da 1 a 4 colloqui per esplorare e condividere con uno Psicologo difficoltà e temi che caratterizzano la fase adolescenziale.

Si accede allo spazio di ascolto psicologico fissando un appuntamento con la Psicologa Dott. Matteo Rossi, presente a scuola tutti i venerdì (8.30-11.30).

Obiettivo della consultazione è quello di raggiungere un maggior numero di adolescenti che, tramite accesso diretto, possono fare un bilancio delle proprie risorse e competenze evolutive. Viene valorizzato lo studente quale "soggetto pensante"; porre infatti al centro la dimensione del "pensare", rappresenta un fattore preventivo e protettivo contro condotte di rischio.

## CRITERI DI FORMAZIONE DELLA CLASSI

### Classi prime

1. Nella formazione delle classi prime si assume come criterio fondamentale quello della massima uniformità possibile nella distribuzione degli studenti in base alla valutazione dell'esame di licenza media.
2. Di norma tutte le classi hanno lo stesso numero di alunni.
3. Sulla base del numero totale di studenti il Dirigente Scolastico dispone il numero delle classi prime, in base alla normativa vigente.
4. E' accolta la richiesta di inserimento nella stessa sezione, ovvero in sezioni diverse, per fratelli gemelli.
5. E' prevista (su richiesta) l'assegnazione o meno di studenti alla sezione frequentata da altro fratello o sorella (con frequenza in corso).
6. Tutte le scelte accolte (insegnamento della religione cattolica o meno) sono definitive e non possono essere modificate per l'anno in corso.
7. Le operazioni di costituzione delle classi sono curate da una Commissione interna al Liceo formata dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato, da un docente eletto in seno al Collegio Docenti, da un assistente amministrativo, da un genitore e da uno studente.





8. Le domande di iscrizione presentate successivamente all'acquisizione delle domande pervenute dalle scuole medie vengono classificate come "tardive". Tali domande, complete di documentazione, verranno tutte trattate secondo un ordine di priorità determinato esclusivamente dalla data di presentazione.

9. Dopo l'inizio dell'anno scolastico l'inserimento di studenti provenienti da altre scuole avviene unicamente previo parere favorevole del Consiglio di classe interessato.

### **Altre classi**

1. Le classi successive alla prima sono formate secondo la composizione della classe nell'anno scolastico precedente, qualora le vigenti disposizioni di legge lo permettano.

2. Se dovessero rendersi necessari smembramenti di classi successive, sarà prescelta quella classe o quelle classi in cui il numero di studenti promossi sia minore. In caso di parità la Commissione di cui al precedente punto 9 procederà al sorteggio.

3. Per la collocazione e distribuzione degli studenti delle classi smembrate così prescelte si terrà conto della consistenza delle classi successive per il nuovo anno scolastico (sulla base dei promossi a dette classi) affinché il numero degli studenti sia il più possibile omogeneo. La Commissione di cui al precedente punto 7 procederà eventualmente per sorteggio all'assegnazione degli studenti.

4. Ad anno scolastico iniziato, l'inserimento di studenti provenienti da altre scuole avviene unicamente previo parere favorevole del Consiglio di classe interessato e solo previo superamento di eventuali prove integrative previste dal vigente ordinamento.

### **Passaggio di studenti da una sezione a un'altra**

Il passaggio di uno studente interno da una sezione ad un'altra non è consentito nel corso dell'anno, ma solo nel passaggio dal primo al secondo anno e dal secondo al terzo. Le richieste in tal senso devono avere carattere di eccezionalità e saranno valutate caso per caso.

### **Studenti non promossi**

Gli studenti non promossi hanno facoltà di optare:

- per la permanenza nella medesima sezione di provenienza;
- per il passaggio ad altra sezione concordata dal Dirigente Scolastico.



## **CRITERI ASSEGNAZIONE CATTEDRE**

L'assegnazione dei docenti alle cattedre è di competenza del Dirigente Scolastico, che si può avvalere delle eventuali proposte dei dipartimenti disciplinari.

Nell'assegnazione si tiene conto, laddove possibile, dei seguenti criteri:

- ▣ continuità didattica
- ▣ posizione nella graduatoria di Istituto
- ▣ anzianità di servizio e di permanenza nella Scuola
- ▣ valorizzazione della professionalità
- ▣ equa distribuzione dei carichi di lavoro
- ▣ particolari esigenze segnalate

## **RISORSE FINANZIARIE**

Le risorse finanziarie cui il Liceo Einstein può accedere riguardano:

- ▣ il contributo volontario a carico delle famiglie di € 100,00 per ogni studente versato al momento dell'iscrizione
- ▣ i contributi statali per il funzionamento.
- ▣ i contributi per la composizione del fondo dell'istituzione scolastica assegnati dall'art. 84 e 85 del C.C.N.L. del 7 ottobre 2007
- ▣ i contributi erogati dagli Enti Locali



## **SPAZI ATTREZZATURE E SERVIZI**

Il Liceo Einstein dispone dei seguenti spazi e delle relative attrezzature:

- ~ 3 LABORATORI di FISICA
- ~ 2 LABORATORI di BIOLOGIA
- ~ 1 LABORATORIO DI CHIMICA
- ~ 1 LABORATORIO DI INFORMATICA
- ~ 1 LABORATORIO LINGUISTICO MULTIMEDIALE
- ~ 3 LABORATORI di DISEGNO
- ~ 4 PALESTRE
- ~ SPAZI ESTERNI PER L'ATTIVITA' SPORTIVA
- ~ BIBLIOTECA\*
- ~ AULA MAGNA
- ~ AULE MULTIMEDIALI
- ~ SALA MEDICA e di CONSULENZA psicologica
- ~ BAR

\* Il bibliotecario garantisce l'apertura durante i giorni di scuola con il seguente orario: 8,10 – 14,30. Su richiesta può essere utilizzata per attività di studio anche nel pomeriggio.

